

**KINGSTONIN SUOMI-KOULUN
OPETUSSUUNNITELMA 2008-2009**

ESIOPETUSIKÄISET RYHMÄT

OPSin Osa-alueet \ RYHMÄ:	3-4 VUOTIAAT/ NIISKUT: 1 RYHMÄ	4-5 VUOTIAAT/ NIISKUT: 2 RYHMÄ	5-6 VUOTIAAT/ TUUTIKIT	6-7 VUOTTA/ PIKKU MYYT
Ilmaisu-ja vuorovaikutustaidot, viestintä	Suppean viestinnän taidot kaikkein tutuimmissa tilanteissa. Esittäytymiseen ja tervehdimiseen liittyvät vuorovaikutustaidot. Laulut,lorut	Läheisessä vuoro- vaikutustilanteessa tarvittavat fraasit. Välittömistä tarpeista viestiminen, kysyminen ja vastaaminen.	Lyhyt yksinkertainen kerronta itsestä ja lähipiiristä. Yksinkertaiset palvelutilanteet (esim. jäätelökioskilla)	Lyhyt kuvaileva kerronta. Kielen värikkyuden lisääminen mm. adjektiivein. Vastaaminen kysymyksiin Millainen? Miksi? Miten? Tarinan kertominen annetuista kuvista.
Lukeminen: tekninen taito ja ymmärtäminen	Satujen, lorujen ja laulujen kuuntelu. Kuullunymmärtämisen taidon kehittäminen. Esitellään: Ö,Ä,Y,S ja R	Aakkosten nimien ja kirjainäänteiden opettelu. Kirjainten kirjoittamista annettujen kirjainäänteiden perusteella. Harjoitellaan: Ö,Ä,Y,S ja R ääntämistä.	Helppojen tavujen ja sanojen lukemista. Harjoitellaan: Ö,Ä,Y,S ja R ääntämistä.	Helppojen lyhyiden lauseiden teknistä lukemista ja ymmärtämistä. Harjoitellaan: Ö,Ä,Y,S ja R ääntämistä.
Kirjoitustaito:	Oman nimen tunnistaminen ja mahdollisesti mallista kopioiminen.	Oman nimen kirjoittaminen. Kirjainten kirjoittamista annettujen kirjainäänteiden perusteella	Saneltujen tavujen kirjoittamista. Annettujen tavujen järjestämistä.	Sanelun mukaan helppojen sanojen kirjoittamista.
Kirjallisuus ja kielentuntemus	Kuunnellaan luettuja satuja.	Kuunnellaan luettuja satuja ja harjoitellaan kertomaan niistä lyhyesti.	Kuunnellaan satuja ja harjoitellaan tarinan sisällön ja tunnelman erittelyä. Pyritään aloittamaan analysoivaa kuuntelua/ lukemista.	Omien tarinoiden tuottaminen tai annetun tarinan jatkaminen. Tutustutaan tarinan kerronnan perusrakenteisiin ja sanontoihin. ("Olipa kerran", "ja he elivät elämänsä", "sen pituinen se")

SUOMITAITO:
Juhlapyhät,
sekä kulttuurin,
urheilun, luonnon,
talouden, uutisten jne.
tuntemus

Nämä kaikille
esiopetusryhmille
yhteisiä aiheita.

Suomen historian
merkkitapahtumat ja
merkkihenkilöt

Kulttuuritapahtumat/
henkilöt

Sanastoteemat

Itsenäisyyspäivä,
Isänpäivä, Jouluku,
Laskiainen,
Pääsiäinen, Vappu,
Äitienpäivä,
Juhannus.
Juhlapäivien ulkoiset
merkit, symbolit ja
traditiot.

Itsenäisyyspäivä,
Presidentti,
Eduskuntatalo,
"Humoristiset
kesätapahtumalajit"
(saappaan heitto,
kännäkän heitto,
suojalkapallo,
eripurasoutu,
eukonkanto,)

Numerot 1-10
värit

Sauna,
Joulupukki,
Korvatunturi,
Presidentti,
Eduskuntatalo,
Kalevala,
Mauri Kunnas,
Seitsemän
koiraveljestä,
Muumit, Tatu ja
Patu, Uppo-Nalle,
Titi-Nalle, Pupu
Tupuna, Miina ja
Manu,

Numerot 1-20
oikea, vasen
sormien nimet

Mattojen pesu,
Kesätori,
Lavatanssit
Korkeasaari,
Linnanmäki,
Muumimaaailma,
Puuhamaa,
M.A. Numminen,
Frööbelin palikat,
Kengurumeininki,
Perinteiset talvi- ja
kesäurheilulajit
Suomessa (hiihto,
luistelu, pesäpallo,
uinti, soutu)
Kimi Räikkönen,
Heikki Kovalainen,
Sami Hyypiä,
Hanna-Maria
Seppälä, Saimi
Nousiainen

Numerot 1-50
viikonpäivät,
vuodenajat

Muumituotteet,
Marimekko, liittala,
Mauri Kunnaksen
tuotteet, Koiramäki
hahmot, Sibelius-
monumentti, Pekka
Halonen
Perinteiset ruoat ja
raaka-aineet:
karjalanpiirakat,
puolukka, lakka,
määmi, sima,
tippaleipä,
laskiaispulla,
joulutorttu, nuotio ja
makkara, salmiakki,
juustoleipä

Numerot 1-100
kuukaudet

**KINGSTONIN SUOMI-KOULU
OPETUSSUUNNITELMA 2008-2009**

KOTIPERUSKOULURYHMÄT

OPSin Osa-alueet \ RYHMÄ:	7-8 VUOTIAAT MUUMIT – 2.luokka	8-9 VUOTIAAT HATTIVATIT 3. luokka	10+ VUOTIAAT HEMULIT 6. luokka
	Havainnoista ja kokemuksista kertominen		Rohkea itsensä ilmaisu eri tilanteissa
Ilmaisu-ja vuorovaikutustaidot, viestintä	Arkipäivän puhetilanteiden edelleen harjoittelu	Ilmaista itseään suullisesti ja kuulijan huomioon ottaminen	Aktiivinen puheenvuoron käyttö keskusteluissa Huomioi viestintätilanteen ja välineen, viestit ymmärrettäviä ja saavuttavat vastaanottajan
Lukemisen: tekninen taito ja ymmärtäminen	Lukemisen sujuvuuden kehittäminen, lukemisen ymmärtäminen ja siitä päätelmien tekeminen	Lukutaidon vahvistuminen ja kehittyminen	Lukemisen ymmärtäminen ja luetun analysointi. Osaa valita itselleen mieluista luettavaa ja laajentaa lukemalla tietämystään, saa elämyksiä ja kehittää mielikuvitustaan
Kirjoitustaito:	Oikeinkirjoituksen kehittäminen Helpohkojen lauseiden rakentaminen	Oman tekstin suunnittelu, tekstin muokkaus, oikein kirjoitus	Tietoon, kokemukseen ja mielikuvitukseen perustuvan tekstin tuottaminen Prosessikirjoitus Lauserakenteiden ja kappaleiden merkitys tekstin jäsentämisessä Tieto osataan järjestää kronologisesti Lausetyyppien ja pituuksien käyttö Osaa sanaluokat
Kirjallisuus ja kielentuntemus	Kokonaisten tarinoiden ja/tai kirjojen lukeminen	Kirjallisuuden eri lajit: satu, draama, lyriikka, sarjakuvat. Kieliopin perusteet, sanavaraston kartuttaminen	Tietää että verbeillä ilmaistaan aikaa ja persoonaa Tunnistaa tekstistä lauseenjäsenet ja aktiivi + passiivi muodot Tuntee puhutun ja kirjoitetun kielen eroja ja osaa hyödyntää niitä omassa ilmaisussaan
SUOMITAITO: Juhlapyhät, sekä kulttuurin, urheilun,luonnon, talouden, uutisten jne. tuntemus	Tietoisuus 'Suomi-faktoista', perinteistä ja merkkihenkilöistä vahvistuu	Merkkihenkilöt, juhlapäivät ja tapahtumat, musiikki, kirjallisuus, taide, urheilu, uutiset, maantieto	Tietoisuus 'Suomi-faktoista', merkkihenkilöistä, historian tapahtumista ja nykyisestä yhteiskunnasta vahvistuu
Suomen historian merkkitapahtumat ja merkkihenkilöt	Juhlapäivien tunnistaminen ja niiden tarkoitusten ymmärtäminen	Suomalaisen kulttuurin ja identiteetin vahvistaminen	Tutustumme syvemmin juhlapäivien taustaan
Sanastoteemat	Yhdyssanojen muodostaminen Vierasperäisiin sanoihin tutustuminen	Synonyymit, vastakohtat ja homonyymit	Käytännön ja Suomitietoon liittyvän sanavaraston laajentaminen ja aktivoiminen. Opiskelusanaston laajentaminen.